
Introduction

Mise en perspective

Le texte ci-après constitue le projet d'établissement de l'Institut Saint-Sépulcre. Il exprime notre volonté collective de poursuivre ou de mettre en œuvre, durant les trois prochaines années, les actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative.

Celles-ci s'inscrivent dans le cadre du décret «*Missions*» du 24 juillet 1997 et en cohérence avec l'inspiration du projet éducatif du réseau, «*Missions de l'école chrétienne*» ainsi que du projet pédagogique de la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESeC). La réalisation de ce projet d'établissement, qui est une œuvre collective, nécessite la collaboration des différents partenaires: élèves, parents, enseignants, éducateurs, direction, pouvoir organisateur, acteurs externes. Cette responsabilité partagée par les différents acteurs s'exerce à toutes les étapes du projet: sa conception, sa réalisation, son évaluation.

Ce projet n'est pas un programme: il représente des intentions que nous nous engageons à concrétiser. En choisissant ces quelques priorités, notre objectif est de les faire aboutir. Bien sûr, ces intentions devront être confrontées aux réalités du terrain et à l'évolution de notre public et des conditions de travail. Pour effectuer cette confrontation, nous nous donnons pour mission d'évaluer régulièrement l'avancement de notre projet ainsi que les résultats obtenus au terme de ces trois années. Cette mission de régulation relève, notamment, du Conseil de Participation, qui en a reçu mandat.

Ce projet d'établissement, rédigé en 1999, a été évalué et amendé par le Conseil de participation en 2002, 2005 et 2008. Les objectifs prioritaires définis à l'origine restent d'actualité. Nous indiquerons néanmoins les accents particuliers donnés par les conseils de participation successifs.

1. L'Institut St Sépulcre

L'Institut St Sépulcre compte près de 600 élèves. Ouverte plus largement à la mixité depuis la rentrée scolaire de septembre 2007, l'école a accueilli 5% de garçons la première année et 10% l'année suivante ; la mixité va encore progresser dans les prochaines années.

Une centaine de membres du personnel enseignant et éducatif et une quinzaine de membres du personnel administratif et ouvrier complètent la communauté éducative de l'Institut St Sépulcre.

L'école propose, après un premier degré commun ou différencié, les trois formes d'enseignement: général, technique de qualification (secteurs *économie* et *habillement*) et professionnel de qualification (secteurs *services aux personnes* et *habillement*). Elle organise également deux 7^{ème} années complémentaires dans le secteur habillement (*stylisme* et *tailleur-tailleuse*).

2. Les objectifs prioritaires du projet d'établissement.

Ces objectifs sont le fruit de la lecture et de l'intégration des projets éducatif et pédagogique tout autant que d'un choix d'axes prioritaires déterminé par le conseil de participation. Ils représentent les accents que la communauté scolaire veut donner dans le cadre de la mission générale de formation, d'éducation et d'enseignement de l'école.

! ***Les objectifs ci-dessous ne sont pas présentés dans un ordre de priorité, et la numérotation n'a d'autre utilité que de permettre au lecteur de retrouver aisément tel ou tel objectif. Néanmoins le premier objectif cité occupe, à nos yeux, une place prépondérante: c'est pour cette raison que nous l'avons isolé.***

- 1) Développer un projet ***d'éducation chrétienne*** des jeunes.
- 2) Remédier à l'échec scolaire, aider les élèves en difficulté tout en permettant à chacun d'atteindre son niveau d'excellence, c'est-à-dire faciliter ***l'apprentissage*** de chacune là où elle se situe.
- 3) Concevoir une ***politique culturelle*** dans l'école et en ouverture sur l'extérieur.
- 4) Eduquer toute la communauté scolaire au ***respect de l'environnement***.
- 5) Promouvoir une ***éducation à la santé*** dans toutes les classes (et pas uniquement dans les sections dont c'est un des objets de formation).
- 6) Former les élèves à être des ***citoyens responsables***.
- 7) Ouvrir l'école aux ***parents***.
- 8) Aménager ***l'espace et le temps scolaire*** de manière à permettre et/ou à faciliter les initiatives pédagogiques.
- 9) Soigner ***l'accueil des élèves***, et particulièrement des élèves de 1ère année.
- 10) Développer des activités ***d'orientation des élèves en fin de cycle***.
- 11) Permettre et favoriser la ***formation continuée des enseignants***.
- 12) Susciter les ***échanges*** avec des partenaires extérieurs à l'école.

3. Les accents donnés par les conseils de participation en 2002, 2005, 2008.

Les conseils de participation successifs ont mis l'accent sur certains objectifs prioritaires du projet d'établissement, sur base des rapports d'activité annuels ou à la lecture des résultats d'une enquête, telle celle menée en avril 2005 (cf. annexe 1).

Janvier 2002

- Clarifier la politique des voyages scolaires et s'assurer qu'ils soient accessibles à tous
- Organiser les cours d'éducation physique par tranches de deux heures
- Veiller à la propreté dans l'établissement et au respect de l'environnement scolaire

Janvier 2005

- Affirmer et manifester l'identité chrétienne de l'école
- Améliorer la communication avec les élèves et leurs parents
- Impliquer plus fortement les élèves dans les projets de l'école

Janvier 2008

- Renforcer la discipline par un message clair aux élèves ;
- Lutter contre la violence verbale et physique ;
- Renforcer l'apprentissage du français (notamment auprès des élèves dont ce n'est pas la langue maternelle).

Annexe 1.



Noircir la case correspondante

élève du 1er degré

élève du 2e degré

Je élève du 3e degré

suïs parent d'élève du 1er degré

parent d'élève du 2e degré

parent d'élève du 3e degré

Complétez la colonne de droite à l'aide des niveaux suivants

sans avis

0

pas du tout

1

moyennement

2

fortement

3

A votre avis, les éléments suivants sont-ils, et selon quel degré d'importance, présents dans la vie scolaire à l'Institut St Sépulcre?

un enseignement de qualité qui prépare pour l'avenir

l'accueil des nouvelles élèves

des cours intéressants et variés

des manuels scolaires, des notes de cours de qualité

une bonne communication entre les parents et l'école

l'aide aux élèves en difficulté

de la discipline et de la rigueur dans l'encadrement des élèves

des activités d'école stimulantes (Portes Ouvertes, ...)

une ouverture aux parents

un choix d'options et d'activités suffisant

une attention aux méthodes de travail et d'apprentissage des élèves

des démarches de remédiation dans les cours et en dehors des cours

un règlement clair et appliqué correctement

une responsabilisation des élèves

du matériel et du mobilier de qualité pour les élèves

la prise en charge des classes en cas d'absence d'enseignants

des moments de rencontre profs-élèves

l'organisation de voyages scolaires

des locaux de qualité pour accueillir les élèves

une attention à l'aménagement de l'horaire de la journée

la participation des classes à des activités culturelles

l'orientation des élèves en fin de degré ou d'études

l'organisation, au sein de l'école, d'événements sportifs, culturels, artistiques

la possibilité, pour les élèves, de s'exprimer sur la vie à l'école

le respect de chacun selon ses convictions

la participation de l'école à des activités extérieures de mise en valeur de l'établissement (salons, concours, ...)

l'apprentissage du français pour toutes les élèves qui ne maîtrisent pas la langue

des activités sur le temps de midi ou après les cours

l'information de tous sur la vie à l'école

des projets d'éducation à la santé

le rapprochement des élèves des trois formes d'enseignement (général, technique et professionnel)

des projets d'éducation à la citoyenneté

une référence catholique claire, qui s'affirme par des signes et des témoignages

des activités à caractères religieux (retraites, messes, célébrations, partages,....)

Table des matières

Introduction	1
Mise en perspective	1
1. L'Institut St Sépulcre	2
2. Les objectifs prioritaires du projet d'établissement.....	3
3. Les accents donnés par les conseils de participation en 2002, 2005, 2008.....	4
Décembre 2002	4
Décembre 2005	4
Décembre 2008	4
Annexe 1.	5
Table des matières.....	6